

## Планирование воспитательно – образовательного процесса

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Общеобразовательные группы									
			первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная					
<b>Обязательная часть Программы 60%</b>												
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	-		1	15	1	20	1	25	2	60
		Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ ознакомление с природой	1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	20	1	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	1	10	0,25/0,25	3,5/7,5	0,5/0,5	10	0,5/1	45	1/0,5	60
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором		1	10	0,25	4	0,5	10	0,5	10	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	20	2	30	2	40	1/0,5/0,5/0,5	55	2,5	75
		Конструирование										
	Художественный труд		-	-	-	-	0,5	10	0,5	15		
Музыкальное развитие	Музыкальная		2	20	1,5	22,5	1,5	30	1,5	30	1,5	45
	Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	20	2	30	2	40	2	45	2
Нагрузка в неделю			9	1ч 30м	7,5	1ч 52м	8	2ч 40м	9,5	3ч 30м	11,5	5ч 45м
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>												
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская				0,5	7,5	0,5	10	1	20	1	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	-		0,25	7,25	0,5	10	0,5	25	0,5	15
Физическое развитие	Двигательная	Плавание	1	10	1	15	1	20	1	20	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка			0,5	7,5	0,5	10	0,5	10	0,5	15
Нагрузка в неделю			1	10	2,5	37м	3	60м	3,5	1ч15м	3,5	1ч 45м
Всего	Нагрузка в неделю		<b>10</b>	<b>1ч 40м</b>	<b>10</b>	<b>2ч 30м</b>	<b>11</b>	<b>3ч 40м</b>	<b>13</b>	<b>4ч 45м</b>	<b>15</b>	<b>7ч 30м</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
	Труд		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
	Безопасность		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
Физическое	Здоровье		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе									

развитие			режимных моментов
----------	--	--	-------------------

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		группы компенсирующей направленности			
			старшая		подготовительная	
<b>Обязательная часть Программы 60%</b>						
Познавательное развитие	Коррекционная	Формирование лексико-грамматических категорий	2	50	3	90
	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1	25	2	60
		Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой	1	20	1	30
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	0,5	15	0,5	15
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором		0,5	10	0,5	15
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2/0,5	50	2/0,5	75
		Конструирование	0,5	10	0,5	15
	Музыкальная	Художественный труд	1,5	30	1,5	45
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	40	2	60
			<b>11,5</b>		13,5	
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>						
Физическое развитие	Двигательная	Плавание	1	20	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная		0,5	10	0,5	15
			<b>1,5</b>		1,5	
Всего			<b>13</b>	<b>4ч 45м</b>	<b>15</b>	<b>7ч 30м</b>
Познавательное развитие		Практикум по формированию лексико-грамматических категорий	1 (СОД)			
Социально-коммуникативное развитие		Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов			
		Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов			
		Безопасность	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов			
Физическое развитие		Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов			

