



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

143966, Россия, Московская область, г. Реутов, ул. Кирова, д. 5
Тел. (495) 528-62-42, факс (495) 528-62-42, e-mail: reutovobr@reutov.net

Приказ

«28» апреля 2022 года

№ 169/1 – ОД

**Об утверждении аналитического отчета
о соответствии созданных в МДОО
психолого-педагогических условий
требованиям ФГОС ДО**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с целью проведения анализа соответствия созданных в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Реутов (далее МДОО) психолого-педагогических условий, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также во исполнение приказа Управления образования Администрации городского округа Реутов (далее Управление образования) № 122/1-ОД от 31.04.2022 «О проведении анализа на соответствие созданных в МДОО психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО» в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Реутов» (далее МДОО): №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 17, который был проведен в период с 01.04.2022 по 25.04.2022,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить аналитический отчет, подготовленный рабочей группой по результатам проведенного анализа, направленного на изучение соответствия психолого-педагогических условий, созданных в МДОО, требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), и общие выводы с рекомендациями, приняв их к исполнению (приложение).
2. Считать работу по соответствию психолого-педагогических условий, созданных в МДОО требованиям (ФГОС ДО) за отчетный период, удовлетворительной.
3. Начальнику отдела дошкольного и коррекционного образования (Битерякова Н.В.):
 - 3.1. Разместить данный приказ с приложением на официальном сайте Управления образования. Срок: до 29.04.2022.
 - 3.2. Направить данный приказ с приложением в МДОО для ознакомления и использования в последующей работе. Срок: до 29.04.2022.

3.3. Провести с руководителями МДОО совещание по итогам мониторинга с целью выстраивания перспективных задач на новый учебный год Срок: до 01.09.2022.

4. Руководителям МДОО учитывать результаты аналитического отчета в дальнейшей работе по созданию психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

4.1. Руководителям МДОО №№ 1, 4, 7, 8, 11, 14, 17 проводить оценку нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам.

4.2. Руководителям МДОО №№ 1, 3, 4, 5, 7, 14, 17 составлять индивидуальную образовательную программу для каждого ребенка в группах комбинированной направленности.

4.3. Руководителям МДОО №№ 2, 8, 9, 11, 17 планировать работу с одаренными детьми.

4.4. Руководителям МДОО №№ 1, 3, 4, 5, 8, 9, 11 проводить анкетирование по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников.

5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного и коррекционного образования Битерякову Н.В.

Приложение: на 5 листах.

Приложение: на 5 листах.

Начальник Управления образования



И. С. Гетман

Анализ

соответствия психолого-педагогических условий, созданных в МДОО городского округа Реутов, требованиям ФГОС ДО

Условия, созданные в МДОО, направлены на создание благоприятных психолого-педагогических условий в образовательном учреждении, которые:

1) гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

- для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий во всех МДОО с сентября проводится мониторинг состояния здоровья всех пришедших детей врачом и медсестрой, проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности инструкторами по физической культуре;

- во всех МДОО в той или иной мере проводится закаливание детей всех возрастов: полоскание рта, умывание, прогулка на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия в зале, бассейне и одно физкультурное занятие на свежем воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, дозированные солнечные ванны, босохождение после сна по дорожкам здоровья, массаж стоп. Организуется двигательный режим детей с помощью непосредственно-образовательной деятельности при проведении физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз при проведении НОД, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, спортивных развлечений и праздников, музыкально-ритмических занятий и самостоятельной двигательной деятельности детей;

- во всех МДОО имеется согласованное с Роспотребнадзором сбалансированное 4-ти разовое питание на основе 10-дневного меню.

2) обеспечивают эмоциональное благополучие детей:

- основные задачи психолого-педагогической работы решаются в МДОО педагогами-психологами (см.таблицу) и воспитателями всех групп интегрировано в ходе освоения образовательных областей и с обязательным сопровождением детей младших групп в период адаптации;

- наряду с фронтальной совместной образовательной деятельностью со всей группой и по подгруппам, педагогами-психологами организуется индивидуальная образовательная деятельность с детьми, учитываются равные темпы психологического развития, возрастные и индивидуальные особенности, в зависимости от интересов и склонностей детей, учитывается настроение и состояние здоровья. Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в дежурных группах.

3) способствуют профессиональному развитию педагогических работников:

- реализация ООП ДО в рамках выполнения требований ФГОС ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОО, согласно штатному расписанию.

МДОО городского округа Реутов обеспечено кадрами на 97,4 %. Должностной состав

и качество педагогической деятельности работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, определены целями и задачами, а также особенностями развития детей;

- самоанализ педагогов, реализующих ООП ДО, показал, что все они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей;

- в МДОО на данный период 17 молодых специалистов, 2 из них продолжают обучение в учреждениях высшего звена. Сотрудники систематически проходят курсы (98,2%). Из них, повышение квалификации в МБУ ДПО «Учебно-методический центр» получили 110 чел. (20%). Педагоги продолжают осваивать информационно-коммуникативные технологии. В МДОО осуществляется непрерывное сопровождение педагогическим и учебно-вспомогательными персоналом выполнение требований ФГОС ДО, что является необходимым условием качественной реализации ООП ДО.

4) создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

- в МДОО организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой (и/или) адаптированной программой в группах различной направленности: общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей;

- направлены на создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе;

- во всех МДОО на начало учебного года разработана циклограмма непосредственно-образовательной деятельности детей (по реализации образовательных областей), графики работы специалистов, с учётом максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, соответствующего требованиям и нормам СанПиН;

- образовательная деятельность в МДОО осуществляется на основе комплексно-тематического и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию. В воспитательно-образовательной работе педагоги используют исследовательско - поисковую, игровую, проектную, оздоровительные технологии и технологию развивающего обучения.

5) обеспечивают открытость дошкольного образования:

- анализ показал, что информирование родителей и взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса в МДОО городского округа Реутов происходит не только через персональный сайт МДОО, но и через группы в социальных сетях: TELEGRAM, WHATSAPP, YouTube, и прямое взаимодействие, где решают ключевые задачи, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения каждому обратившемуся и т.д.

6) создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

- родители (законные представители) являются, в большинстве случаев, активными участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках;

- работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей воспитания и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, на активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через родительский комитет;

- для эффективной реализации ООП ДО созданы условия для консультативной поддержки

родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья воспитанников, организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

**Анализ
педагогической и психологической диагностики
для реализации ООП ДО в рамках требований ФГОС ДО**

В МДОО педагогами проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития), в рамках педагогической диагностики, т.е. оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты мониторинга детского развития используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе с целью поддержки ребёнка, построения его образовательного маршрута или коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

*1. Система психолого-педагогической диагностики развития воспитанников ДОО
(п 3.2.3. ФГОС ДО)*

Показатели	Единица измерения	Оценка	Проводятся в МДОО:
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,9,11,14,17
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной Программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,7,9,11,14,17
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,7,9,11,14,17
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,7,9,11,14,17
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,5,7

2. Система использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Проводятся в МДОО:

Планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,9,11,14,17
Планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Планирование работы с одаренными детьми	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,4,9,11,14

3. Система оценивания условий, созданных для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Проводятся в МДОУ:
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Доступный выбор материалов	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,9,11,14,17
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,9,11,14,17
Персональные выставки	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 5, 8, 9,11
Групповые выставки	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Семейные выставки	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17

4. Система оценивания условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Наличие в МДОУ:
Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17

Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,7,8,9,11,14,17
Размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,3,4,5,8,9,11,14,17
Инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+» /отсутствие «-»	+	№№ 1,2,4,5,8,9,11,14,17

Вывод:

Анализ соответствия психолого-педагогических условий требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) показал, что в МДОО городского округа Реутов обеспечивается всестороннее развитие в образовательных областях, а именно в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учётом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Проведённый анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, развивающей предметно-пространственной среде, материально-техническим условиям реализации ООП ДО показал достаточный уровень соответствия требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Проводить оценку нервно - психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам - МДОО №№ 1, 7, 11, 14, 17;
2. Составлять индивидуальную образовательную программу для каждого ребенка в группах комбинированной направленности – МДОО №№ 1, 5, 7, 14, 17;
3. Планировать работу с одаренными детьми – МДОО №№ 2, 3, 4, 8, 14,17;
4. Проводить анкетирование по выявлению интересов, потребностей запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников – МДОО №№ 1, 2, 3, 9, 17.