

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №14 «Чебурашка»

Юридический адрес: 143968, Московская область, г.о. Реутов, ул. Некрасова, д.8
тел.: 8(495)528-97-08, 8 (495) 528-20-57

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 14 «Чебурашка»
на 2020 – 2025 гг.

СОГЛАСОВАНО
Общественным советом
МБДОУ д/с №14 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 08.09.2020 г.

г.о. Реутов, 2020 г.

Содержание Программы развития

Пояснительная записка	3
Паспорт программы развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка»	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ.	7
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	7
1.2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения	8
1.3. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ детский сад № 14 «Чебурашка»	8
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	10
2.1. Механизмы реализации Программы развития	10
2.2. Концепция Программы развития	11
2.3. Цели и задачи Программы развития	15
РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
3.1. Система управления программой развития МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка»	20
3.2. Финансовый план реализации программы развития	20
РАЗДЕЛ IV. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	21
4.1. Проект «Современный образовательный детский сад»	23
4.2. Проект «Ребенок в современном мире»	24
4.3. Проект «Поддержка семей с детьми»	25
4.4. Проект «Информационное пространство»	27
4.5. Проект «Педагог будущего»	28
4.6. Проект «Здоровье»	29
РАЗДЕЛ V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	30
РАЗДЕЛ VI. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31
Лист внесения изменений и дополнений	32

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Чебурашка» городского округа Реутов на период 2020 -2025 годы (далее Программа) является стратегическим документом, отражающим векторы направления деятельности МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» (далее - ДОО) в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Программа направлена на удовлетворения возрастающих потребностей участников образовательных отношений в информационно-методическом и организационно-технологическом сопровождении деятельности в рамках образовательного процесса ДОО.

Программа является логическим продолжением ранее действующей программы развития ДОО.

Паспорт программы развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка»

Наименование программы	Программа развития МБДОУ Детский сад № 14 на 2020–2025 г.
Разработчики программы	Амочаева Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ Детский сад № 14 «Чебурашка»
Координаторы	Амочаева Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» Зыкова Наталья Владимировна, старший воспитатель
Исполнители программы	Работники МБДОУ д/с №14 «Чебурашка», родители (законные представители), социальные партнеры.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011).3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).8. Порядок организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>9. Постановление Правительства Московской области от 03.12.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы.</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>11. Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г № 2765 –р).</p> <p>12. Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания в городе Реутов на 2017–2021 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа Реутов.</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в актуальной и действующей редакции 2020 года.</p> <p>14. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года</p> <p>15. Устав МБДОУ №14.</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2020 по 2025 года)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Приоритеты развития ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» 2. Обеспечение доступности образования. 3. Обеспечение качества дошкольного образования. 4. Обеспечение устойчивого развития МБДОУ детского сада № 14 «Чебурашка» 5. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии детей.
Миссия Программы развития	«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» (В.А. Сухомлинский). Этот мир должен окружать ребенка на протяжении всего дошкольного детства. От того, как будет чувствовать себя

	<p>ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, завит весь его дальнейший путь к знаниям.</p> <p>Миссия МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» в создании для каждого ребенка этого мира игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества в развивающей предметно пространственной среде детского сада.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Объем и источники финансирования	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p> <p>Бюджетные средства;</p> <p>Средства от оказания дополнительных платных услуг;</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки</p>

	<p>семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются Амочаева И.В., заведующим МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка».</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный Зыкова Н.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка».</p>

РАЗДЕЛ.I. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Чебурашка» является звеном муниципальной системы образования г. Реутов. Учредителем и собственником имущества является городской округ Реутов. Функции и полномочия Учредителя в сфере образования для МБДОУ д/с №14 осуществляет Управление образования Администрации города Реутов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 50 ЛО1 № 0007642 выдана Министерством образования Московской области, 05.06.2016г.

МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Дошкольное образование, включающее:

- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности.

2. Присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до поступления в школу.

Характеристика здания: Здания детского сада построено по индивидуальному проекту, двухэтажные, светлые, центральное отопление, вода канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Дата основания учреждения – 1980г (Некрасова, д8); 1984 г (Головашкина, д7)

Общая площадь здания 5002,2 кв м .

Площадь территории: 15719 кв.м

Проектная мощность здания: 350 мест, 17 групп.

Территория детского сада занимает 4205 кв.м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивными постройками.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, уголок сада, огород.

Для обеспечения безопасности при входе на территорию детского сада в установлены: домофоны с электронным замком на калитке и кодовый замок на центральных входах в помещения, видеокамеры.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов и отвечает

их возрастным особенностям.

Каждое здание имеет физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. В МБДОУ д/с №14 имеется кабинет дополнительного образования, сенсорная комната, кабинет безопасности.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием.

Прачечная оборудована стиральными машинами, с автоматическим управлением, сушильными барабанами.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача и прививочный кабинет.

МБДОУ д/с №14 работает в режиме полного дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году функционирует 17 групп дневного пребывания:

14 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет;

3 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет: 1 группа с фонетико-фонематическими нарушениями речи, 2 группы с общим недоразвитием речи;

1 группа раннего возраста для детей 2-3 лет.

С сентября 2015 года группу общеразвивающей направленности посещают дети в режиме кратковременного пребывания

1.2.Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» городского округа Реутов.

Программа развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» на 2015-2020 годы реализована в полном объеме.

1.3.SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ детский сад № 14 «Чебурашка»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Все педагоги имеют педагогическое образование; 3. Укомплектованность кадрами; 2. Благоприятный психологический климат в ДОО; 4. Накопленный широкий практический	1. Возрастной ценз педагогического состава (увеличение числа педагогов пенсионного и предпенсионного возраста); 2. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

<p>опыт образовательной и воспитательной работы;</p> <p>5. Отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн ДОУ;</p> <p>6. Позитивный имидж ДОУ в районе, городе, области (участие в конкурсах, результативность);</p> <p>7. Высокая рейтинговая оценка деятельности ДОУ в системе дошкольного образования г.Реутова;</p> <p>8. Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ;</p> <p>9. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города, области;</p> <p>10.Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня;</p> <p>11. Ведение сайта ДОУ, своевременная смена информации, фотографий.</p>	<p>3. Высокий процент педагогов без квалификационной категории;</p> <p>4. Невысокая заработная плата (в сравнении с заработной платой педагогов Московской обл.),</p> <p>5. Малое количество заинтересованных и инициативных педагогов, низкий уровень мотивации, работа педагогов в режиме «функционирование» а не «развитие»;</p> <p>6. Недостаточное участие педагогов в научной работе: написание публикаций, выступление на конференциях;</p> <p>7. Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДОУ;</p> <p>8. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.</p> <p>9. Недостаточная эффективность существующей системы управления ДОУ.</p>
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
<p>1. Развитие социальных связей с различными организациями и учреждениями города и области;</p> <p>2. Мотивация сотрудников на повышение квалификации, обобщение опыта работы</p> <p>3. Разработка система оценки работы педагога (критерии для стимулирования работы);</p> <p>4. Дистанционное прохождение курсов повышения квалификации (конференции, лекции в системе онлайн).</p> <p>5. Развитие вариативности дополнительных платных услуг (ранний возраст, группа выходного дня, ЦИПР, дополнительные образовательные услуги).</p> <p>6. Новая структура управления ДОУ.</p>	<p>1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p> <p>2. Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности;</p> <p>3 Низкий профессиональный уровень молодых специалистов. Отсутствие программ адаптации новых сотрудников;</p> <p>4. Отсутствие научно-методической поддержки со стороны институтов детства;</p> <p>5. Конкуренция учреждений дополнительного образования города.</p>

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ д/с №14 «Чебурашка»:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Приведение локальных нормативных актов МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.
3. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и

психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации программы Развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию шести базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Программу развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» г.о. Реутов планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель(участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель (законный представитель)
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ детского сада 14 «Чебурашка»
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Отдел образования администрации городского округа Реутов

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021 г.г. - ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» и всех заинтересованных социальных групп г.о. Реутов с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния материально-технической базы и развивающей

предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы; возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 г.г. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту Программы;
- общественное обсуждение по результатам выполнения целевых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

2.2. Концепция Программы развития

Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной

среды, современных технологий и форм образования; принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

В МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; - интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса позволяет определить модель будущего выпускника детского сада.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).

Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно

действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый.

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения - субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностноориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность в творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживания ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и

неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медикопедагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

2.3.Цели и задачи Программы развития

Цели Программы:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы:

1. Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Совершенствовать систему управления МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.
4. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка», обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
7. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.
8. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную

реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	<p>1. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>2. Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2020-2025	<p>1. Использование метода проектов;</p> <p>2. Разработка плана преемственности МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» со школой;</p> <p>3. Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</p> <p>4. Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка».</p>
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	<p>1. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника;</p> <p>2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</p>	2021-2025	<p>1. Методическое обеспечение ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями речи);</p> <p>2. Разработка индикаторов реализации ОП ДО;</p> <p>3. Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий</p>
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2025	<p>1. Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования;</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ;</p>

4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2020-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня; 2. Ведение учета достижений воспитанников; 3. Разработка индивидуального образовательного маршрута; 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов и потребностей детей; 5. Организация дополнительных платных услуг.
5.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ д/с №14 «Чебурашка»	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2020-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; 2. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах; 3. Выполнение предписаний контролирующих органов
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2020-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных здоровьесберегающих технологий; 2. Социальное партнерство с ГАУЗ МО «ЦГКБ» г. Реутов 3. Городская детская поликлиника; 4. Выполнение предписаний контролирующих органов
7.	Кадровая	Повышение профессионального мастерства	2021-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение Профстандартов;

	политика	педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении		2. Разработка плана повышения квалификации педагогов; 3. Использование дистанционных образовательных технологий.
8.	Государственно общественное самоуправление	Участие родителей (законных представителей) в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2020-2025	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	2021-2025	1. Заключение договоров о сотрудничестве; 2. Модель организации сетевого взаимодействия МБДОУ д/с №14 «Чебурашка»

По всем основным мероприятиям по реализации Программы развития на сайте МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» размещается информация о ходе выполнения Программы развития.

3.1. Система управления программой развития МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка»

Система управления Программой развития МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка» предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Уровень управления	Основные направления работы
Рабочая группа Программы развития	Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада; Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; Анализ состояния МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка»; Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка»; Консультационная поддержка педагогических инициатив; Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка».
Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка»	1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в МБДОУ д/с №14 «Чебурашка». 2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка». 3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития.

3.2. Финансовый план реализации программы развития

Основным источником финансирования развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» на 2020-2025 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Успешность реализации Программы развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидий из бюджета городского округа Реутов на выполнение утвержденного государственного задания.

Возможны корректировки бюджетного финансирования.

РАЗДЕЛ IV. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

(в период пандемии, формате дистанционного обучения)

Структура программы состоит из шести проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

№	Название Проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1.	«Современный образовательный детский сад».	Совершенствование материально-технической базы ДОУ	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение мебели для групповых помещений; Покупка технологического оборудования: -Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.
2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. Их систематический анализ и своевременное коррекция.
3.	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, учителя -логопеда,

			дефектолога и других специалистов ДОУ. Постоянное функционирование консультационного пункта для детей и родителей. Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей.
4.	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
5	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной

			образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе дошкольного учреждения опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.
6	Проект «Здоровье»	Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.	Эффективные мероприятия, направленные на оздоровление детей. Снижению заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников МБДОУ

4.1. Проект «Современный образовательный детский сад» В рамках Федерального проекта «Современная школа».

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно - развивающей среды и материально- технической базы ДОО

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОО	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Организация цифрового пространства ДОО	Техническое оснащение рабочих мест педагогов и специалистов	2020-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

		ДОО Приобретение цифрового интерактивного оборудования для организации детской деятельности			
3.	Модернизация помещений ДОО	Закупка современного оборудования для музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	2021- 2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2022- 2025	Бюджет	Зам. Зав. по АХЧ
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023- 2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

4.2. Проект «Ребенок в современном мире»

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи:

- расширение спектра дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования.
- информационно-методическое сопровождение воспитанников и родителей воспитанников в рамках инклюзивного образования детей с особенностями развития.

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребенок в современном мире»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	направлений дополнительного образования	основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.			
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в открытых мероприятиях города	Увеличение числа участников в мероприятиях города	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОО через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОО с организациями дополнительного образования	20210-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация образовательного процесса детей с особыми возможностями здоровья (развития)	Индивидуальные учебные планы по освоению образовательной программы, программы реабилитации детей	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей РФ.	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно – нравственных ценностей народов РФ.	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

4.3. Проект «Поддержка семей с детьми»

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и

воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей с детьми»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОО, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности и родителей работой ДОО, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5.	Разработка системы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках педагогической поддержки семей воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Функционирование официального сайта ДОО, функционирование персональных сайтов педагогов и специалистов ДОО	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы консультационного пункта.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.4. Проект «Информационное пространство» ***В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»***

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОО с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ.	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2024	финансирован ия	Заведующий; Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2	Обновление компьютерной техники (приобретение	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для	2021-2024	Бюджетное финансирован ие	Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ

	компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами.	групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)			
3	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель

4.5. Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Повышение уровня профессионального	авление ика поэтапного	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель

	мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	шения ификации педагогических работников			
4	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

4.6. Проект «Здоровье»

в рамках Федерального проекта «Современная школа»

Цель. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Врач, Старшая медицинская сестра
2	Комплексная оценка состояния физкультурно--оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, все педагоги
3	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель врач, старшая медицинская сестра
4	Организация работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей и сотрудников МБДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, специалист по закупкам
6	Комплексная оценка состояния физкультурно-	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, инструктор

	оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения			по физическому воспитанию, музыкальный руководитель
7	Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, специалист по закупкам
8	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях (внутри учреждения, городских)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель
9	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МБДОУ д/с № 14 «Чебурашка»	2021-2025	Бюджетное финансирование	Ответственный за ведением сайта

РАЗДЕЛ V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» г.о. Реутов по реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса:

- Конкурентоспособность МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
- Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе.
- Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов.

- Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
- Эффективная модель взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Взаимовыгодное социальное партнерство МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

РАЗДЕЛ VI. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодное представление отчетов по реализации Программы развития Общему собранию трудового коллектива ДОО, Педагогическому совету, родительскому комитету.

В результате реализации Программы организуется сообщество заинтересованных педагогических и общественных структур, позволяющих поднять дошкольное воспитание на более высокую ступень и дать старт новым преобразованиям.

Лист внесения изменений и дополнений