

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №14 «Чебурашка»

Московская обл., г. Реутов, ул. Некрасова, д. 8, тел. 8(495)528-20-57, e-mail: dc14reutov@yandex.ru
сайт: dc14reutov.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрация города Реутов
_____ Гетман И.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
д/с №14 «Чебурашка»
_____ Амочаева И.В.

ПРОЕКТ

на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки

«ВЕБ - АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»



Реутов, 2019 год

3.2. Содержание проекта

3.2.1 Направление проекта: Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье.

3.2.2. Название проекта: «Веб-Академия для родителей».

3.2.3. Срок реализации проекта: 3 года: 2019 – 2021г.г.

3.2.4. Ключевые слова: развитие, образование, родители, поддержка, веб-технологии, взаимодействие, дошкольное образование в семье, партнерство.

3.2.5. Основная идея проекта:

Семья и детский сад – два феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт и знания, но только в сочетании они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Детский сад выступает сегодня инстанцией развития не только ребёнка, но и оказывает помощь и поддержку родителям в вопросах образования и развития детей. Идея проекта заключается в создании на базе консультационного пункта детского сада службы, позволяющей принимать и быстро реагировать на возникающие запросы со стороны родителей: 1) по оказанию поддержки и консультативной помощи в вопросах развития и образования детей, 2) в вопросах обучения и просвещения родителей; 3) оказанию помощи в разрешении конфликтных ситуаций: родитель-родитель; родитель-педагог; педагог-ребёнок, ребёнок-ребёнок, используя веб-технологии. Родители детского сада, родители - жители микрорайона через информацию в Управлении образования, через средства массовой информации, сайт детского сада, группы в социальных сетях получают информацию о начале работы на базе консультационного пункта МБДОУ д/с №14 «Чебурашка «Веб-Академия для родителей».

Обучение и консультирование семей специалистами детского сада происходит в режиме реального времени, что обеспечивает визуальный контакт и возможность диалога.

3.2.6. Актуальность проблемы:

1. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка», а также «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». В Национальном проекте «Образование» (2018-2024) одной из задач является создание системы просвещения и психолого-педагогической поддержки родителей.
2. Родители заинтересованы в том, чтобы их дети были успешны, активны, развивали свои способности, поэтому их всё больше интересуют вопросы

воспитания и образования. Родители сами хотят принимать активное участие в развитии и образовании своих детей, интересуются современными образовательными практиками и технологиям.

3. Увеличивается число семей, отдающих предпочтение варианту семейного образования ребёнка.
4. Занятость, загруженность родителей создаёт препятствие для установления взаимодействия со специалистами детского сада.

3.2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации:

Мы считаем, что реализация проекта позволит расширить образовательное пространство детского сада за счёт привлечения большей категории родителей, нуждающихся в поддержке детского сада.

Использование инновационных компьютерных технологий позволит обеспечить открытость и доступность системы дошкольного образования. Наличие квалифицированных специалистов по различным направлениям развития ребёнка позволит повысить качество образования.

3.2.8. Новизна проекта:

заключается в применении для решения вопросов просвещения и психолого-педагогической поддержки родителей современного обучающего формата видео конференции (вебинара).

3.2.9. Цель проекта:

Создание модели психоло-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования детей (в том числе, получающих дошкольное образование в семье) с использованием web-технологий.

3.2.10. Ключевые задачи проекта:

1. Создать информационно-образовательную среду, позволяющую максимально реализовать потенциал специалистов детского сада в работе с родителями (в том числе родителями, чьи дети получают дошкольное образование в семье).
2. Создать модель психоло-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования детей (в том числе, получающих дошкольное образование в семье) с использованием веб-технологий.
3. Создать электронный банк обучающих вебинаров по различным направлениям развития ребёнка.
4. Создать открытое пространство диалога, партнерства и психологического комфорта для детей, родителей, педагогов.
5. Обеспечить единство семейного и общественного воспитания.
6. Повысить профессиональные компетенции педагогов и родителей в вопросах развития и образования детей.

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:

1. Широкое использование разработанной эффективной модели психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования детей (в том числе, получающих дошкольное образование в семье) в процессе совместной обучающей практической деятельности.

2. Развитие материально-технической базы образовательной организации.
3. Обеспечение единство семейного и общественного воспитания.
4. Расширение образовательного пространства детского сада.

3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта:

1. Возрастание интереса родителей к работе ДОУ.
2. Рост удовлетворенности родителей работой специалистами детского сада.
3. Повышение качества образования.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Создание на базе образовательной организации стажировочной площадки с целью распространения инновационного опыта работы среди педагогов области.

3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Разработка нормативно-методической документации по проекту	1. Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта. 2. Положение о работе рабочей группы	октябрь 2019г. - август 2020г.	Создание творческого коллектива по разработке проекта; разработка документации	Изучение нормативно-правовой базы Педагогический совет	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, рабочая группа	Предварительный	Положение о рабочей группе
		Анализ имеющихся возможностей кадровых, материально-технических.	Анкетирование педагогов, анализ предметно-пространственной среды ДОУ		Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов по теме проекта	Составление вопросов для анкет	Старший воспитатель, рабочая группа	Обследование	Анкета для педагогов, карта анализа предметно-пространственной среды
		Оснащение материально-технической базы	Закупка оборудование		Пополнение материально-технической базы	Анализ готовности оборудования к работе и удобства использования	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, рабочая группа	Анализ	Инструкция для педагогов по использованию закупленного оборудования
		Повышение уровня компетентности педагогов	Курсы повышения квалификации «Применение к		Увеличение заинтересованности педагогов в	Оформление заявок на обучение педагогов.	Старший воспитатель	Анализ	План прохождения курсов повышения

			ИКТ в реализации ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи» Семинар-практикум «Мастерство общения» Мастер-класс «Виртуальное общение и взаимодействие с родителями воспитанников»	овладении инновациями, в повышении профессиональной компетентности по организации работы с семьями воспитанников	Разработка сценариев проведения семинаров и мастер-классов. Оформление памяток для педагогов по работе с родителями			квалификации. Памятки для педагогов по итогам семинаров и мастер-классов
		Сбор информации по запросам родителей и социума	Проведение социологических срезов, опросов	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Распространение анкет	Рабочая группа	анализ	База данных о запросах и интересах потенциальных участников веб-академии
		Проведение рекламной акции о деятельности «Веб-Академии для	Реклама на стендах и сайте, социальных сетях, реклама в СМИ	Поиск потенциальных участников	Оформление рекламы	Старший воспитатель		Рекламные буклеты, листовки

		родителей»							
		Проведение презентации деятельности «Веб-Академии для родителей»	Родительские собрания, Встречи, электронные рассылки		Поддержка интереса родителей к деятельности «Веб-Академии для родителей»	Разработка презентации	Старший воспитатель		Презентация
2	Практический	Разработка программы вебинаров			Подборка актуальных тем по образованию и развитию дошкольников	Проведение сбора информации	Рабочая группа		Программа вебинаров
		Организация работы «Веб-Академии для родителей»	Онлайн семинары, тренинги, консультации, мастер-классы, вебинары	сентябрь 2020г. - май 2021г.	Формирование у родителей информационных, практических навыков воспитания детей	Разработка плана проведения вебинаров, анализ поступающих запросов от родителей.	Рабочая группа	самообследование	План работы «Веб-академии для родителей», методические рекомендации по организации работы веб-академии
3	аналитический	Создание электронного банка обучающих вебинаров.		июнь 2021г. - август 2021г.	Использование записи вебинаров родителями, педагогами	Видеозапись вебинаров	рабочая группа		Электронный банк вебинаров
		Анализ работы	Сбор аналитического материала,		Подведение итогов работы и определение	Отчёт о результатах проекта	Заведующий ДОУ, старший	Тематический контроль	Анкеты, опросники

			оценка эффективности проекта		эффективность и проекта		воспитатель, участники рабочей группы		
		Подведение итогов внедрения инновационного проекта.	Обобщение, распространение и внедрение результатов инновационного проекта в массовую практику		Использование опыта работы детского сада педагогами образовательных организаций города		Рабочая группа проекта	Анализ методического материала . Анкетирование	Методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия с семьей.

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 19.12.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
4. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
5. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2015 годы – постановление Правительства Московской области от 25.10.2016г. №и784/39;
6. Программа развития МБДОУ д/с №14 «Чебурашка» на 2018-2021г.г., утверждена 18.01.2018г.
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №14 «Чебурашка», утверждена 15.09.2015г.
8. Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта, Приказ от 01.10.2018г. № 64-ОД
9. Положение о рабочей группе МБДОУ д/с №14 «Чебурашка», Приказ от 01.10.2018г. № 64-ОД

3.2.16. Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образования, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Амочаева Ирина Владимировна	заведующий, высшая квалификационная категория	8-917-599-06-78 irina.amochaeva@mail.ru	1. «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ», уровень ДОУ, 2016г. 2. «Модель интеграции исследовательской деятельности и мультипликации как средство повышения качества образовательного процесса», региональный, 2017г. 3. «Мультстудия в детском саду. Перспективы развития», муниципальный, 2018г. 4. «Психолого-педагогическая поддержка родителей при подготовке детей подготовки к конкурсу детских исследований и творческих проектов «Я-исследователь», уровень ДОУ, 2017г.	Руководитель проекта, разработчик, регулирование финансовой, правовой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта.
2.	Зыкова Наталья Владимировна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	8-906-760-90-85 bognata76@yandex.ru	1. «Этот загадочный мир исследований», муниципальный, 2016г. 2. «Мультстудия в детском саду. Перспективы развития», муниципальный, 2018г.	разработчик, методическая поддержка проекта

				3. «Методическая поддержка педагогов при организации работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к конкурсу «Я - исследователь», Уровень ДОУ, 2017г.	
3.	Свистельникова Екатерина Кирилловна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	8-915-134-08-58 ekaterina.sviste@mal.ru	1. «Конкурс «Юные интеллектуалы», как поддержка одарённых детей», муниципальный, 2016г. 2. «Умники и умницы», уровень ДОУ, 2017 г. 3. «Психолого-педагогическая поддержка родителей при подготовке детей подготовки к конкурсу детских исследований и творческих проектов «Я-исследователь», уровень ДОУ, 2017г. 4. «Песочная игротерапия помощник в адаптации детей к ДОУ», уровень ДОУ, 2018г.	разработчик
4.	Маковеева Наталья Ивановна	воспитатель группы компенсирующей направленности, высшая квалификационная категория	8-916-840-22-83 makoveeva-nataliya@yandex.ru	1. «Как лягушонок научился пить», всероссийский уровень, 2017г. 2. «От улыбки станет всем светлей, и слону и даже маленькой улитке», муниципальный, 2018г. 3. «Все любят мультики», уровень ДОУ, 2018г.	разработчик

5.	Курина Елена Сергеевна	учитель-логопед, первая квалификационная категория	8-926-137-24-51 elena-krukova@bk.ru	1. «Весёлая азбука», уровень ДОУ, 2107г. 2. «Чудеса на песке», уровень ДОУ, 2018г.	разработчик
6.	Сивцова Ольга Витальевна	инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория	8-968-077-89-32 sivsova.olga333@mail.ru	1. «Дыхание-жизнь!», уровень ДОУ, 2018г. 2. «Спортивный квест «Вместе с мамой», уровень ДОУ, 2017г.	разработчик
7.	Соловьёва Ольга Алексеевна	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	8-916-792-57-48 lola-mozg@mail.ru	1. «Совместная театрализованная деятельность родителей и детей», уровень ДОУ, 2018-2019г.г.	разработчик

3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта:

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Интерактивная доска	Interwrite 1279	2	Организация психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям в интерактивной форме
2.	Проектор	Epson EB-570	1	
3.	Программно-методический комплект	ННО-ДОУ 2,0	1	
4.	Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс	Lenovo L560 15/6/HD/Core	1	
5.	Световой модуль для рисования песком	SANDBLIGHT STORE	1	Организация семинаров-практикумов для родителей по вопросам развития образования детей
6.	Дидактическая система Ф. Фрёбеля	ООО «Фрөбель Рус»	2	

3.2.18. Финансовое обеспечение проекта:

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объём финансирования (тыс. руб.)
1.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	2019г.	Бюджет Московской области	540 000
2.	Курсы повышения квалификации педагогов «Применение ИКТ в реализации ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи»	2019г.	Внебюджет	40 000
3.	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды	2020г.	Бюджет Московской области	500 000
4.	Текущие расходы по реализации проекта	2019-2021г.г.	Внебюджет	20 000

3.2.19. Основные риски проекта:

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1	Изменение педагогического состава, увольнение из образовательной организации педагогов, специалистов.	20	30	Повышение квалификации педагогов. Обучение педагогов инновационной деятельности.
2	Низкая заинтересованность педагогов в работе в режиме инноваций.	25	30	Повышение мотивации через материальное стимулирование
3	Неприятие и непонимание родителями актуальности проекта.	30		Широкое информирование родительской общественности.

3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Освещение опыта работы на официальном сайте дошкольного учреждения	Задачи, этапы, итоги работы. Возможность задать интересующий вопрос по реализации проекта в режиме онлайн
2	Популяризация опыта работы среди педагогов города, региона	Семинары, вебинары
3	Публикации в профессиональных журналах	Выпуск программы вебинаров в печатном виде
4	Распространение видеозаписи вебинаров	Выпуск дисков с видеозаписью вебинаров по темам и направлениям

3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объём финансирования	Основные результаты
1.	2017 – 2018г.г.	«Мультстудия в детском саду. Перспективы развития»	муниципальный	внебюджет	Методические рекомендации «Мультстудия «Я творю мир»»; победитель Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», мультфильм «Новые приключения ослика ИА»
2.	2016 - 2018г.г.	«Модель интеграции исследовательской деятельности и мультипликации как	региональный	бюджет внебюджет	Лауреат всероссийского конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и

		средство повышения качества образовательного процесса»			младших школьников «Я - исследователь», исследование «Как лягушонок научился пить»
3.	2018г.	«Необычные свойства угля»	всероссийский	внебюджет	Победитель всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»
4.	2017г.	«Прикосновение» - совместный детско-родительский проект	региональный	внебюджет	Участник конкурса «Наше Подмосковье»
5.	2017-2018г.г.	«Клуб здоровой улыбки» - совместный детско-родительский проект	региональный	бюджет внебюджет	Участник конкурса «Наше Подмосковье»

3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО Амочаева Ирина Владимировна

Научная степень, звание _____

Адрес персональной электронной почты: irina.amochaeva@mail.ru

Контактный телефон: 8 (495) 528-20-57

